



Публичный доклад заведующего ДОУ

за 2017- 2018 учебный год.

Публичный доклад о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак

за 2017-2018 учебный год»

Название раздела

Содержание

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 06ЛО1 №

0000228 , регистрационный № 573 от 24 августа 2015г.;

Местонахождение:?!!, г. Карабулак, ул. Степная б\н Режим

работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время
пребывания детей: 12-ти часовое

1. Общие
характеристики
заведения

Структура: 22 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 450 детей.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

1 младшая группа (2-3 г) - 2группы -38

2 младшая группа (3-4 г)- 4 групп-74 Средняя группа (4-5л) -8

групп-162 Старшая группа (5-6л)- 6 группы - 112

Подготовительная группа(6-7)- 2 группы - 64

Структура управления:

Заведующий: Евлоева Радимхан Абдурахмановна

Первая квалификационная категория, стаж управленческой

Заместитель заведующей: Гандалоева Аминат Шерпудиновна

Высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Ингушетия», стаж управленческой деятельности -27 лет.

Старший воспитатель : Аушева Марем Хизировна- первая квалификационная категория, стаж работы- 18 лет,

Кадровое обеспечение воспитательно- учебного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей;
- старший воспитатель;
- **учитель-логопед;**
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 28 воспитателей.

Из них имеют:

высшее образование — 27 чел.

- среднее специальное педагогическое - 11 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- I квалификационную категорию -16 педагога;

В дошкольном образовательном учреждении три педагога имеют звание «Почетный работник образования РФ», 1 работник имеет звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия», 2 работника награждены грамотой Министерства образования и науки Р И, 1 работник награжден грамотой Главы Республики.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. В коллективе есть воспитатели с небольшим опытом работы, а также имеются молодые специалисты. Все они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ регулярно посещают республиканские методические объединения, все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают школы передового педагогического опыта, участвуют в семинарах и педагогических советах, занимаются самообразованием: знакомятся с новинками педагогической литературы, изучают периодические издания по воспитанию и

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2017-2018 учебном году еще 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Шестнадцать воспитателей получили первую квалификационную категорию.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет ;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- ИЗО - студия;
- ботанический кабинет;
- участки для прогулок детей;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт. и т. д.

Все кабинеты оснащены, но необходимо пополнить материально - техническую базу детского сада.

Управление детским садом

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство - заведующий ДОУ

- . общее собрание работников,
- . совет ДОУ,
- . педагогический совет,
- . попечительский совет.
- . общественный совет,
- . родительский комитет.

Адрес электронной почты: lpodsnegnik@mail.ru Адрес сайта

210y:ds_3_j3odsnegnik.a2b2.ru

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности: ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель программы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Особенности образовательного процесса

Поставленная цель реализовывалась, решая следующие задачи:

- создание организационно- методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- развивать познавательный интерес, интеллектуально - творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования;

- повысить значимость игры в воспитательно - образовательном процессе в ДОО, как основного вида деятельности детей;

- воспитывать у дошкольников нравственно - патриотические чувства к малой родине, родному краю, родному городу через реализацию проектов с использованием регионального компонента;

- осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- укреплять и сохранять здоровье детей, в полной мере применяя здоровьесберегающие технологии, воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, совершенствуя их по мере роста детей, в полной мере использовать материально - техническую базу детского сада.

Особое место в методической работе в ДОО отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно- образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы пед. работниками проводились не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяло поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДОО взаимопосещения, презентации, смотры- конкурсы, позволяющие педагогу продемонстрировать свои творческие способности, находки, распространять опыт работы.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Проблема здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрение здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для

коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Инструктора по физической культуре большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Коррекционная работа:

Одним из важных аспектов деятельности ДООУ является коррекция речевого развития. В 2017 - 2018 учебном году логопедическая работа в детском саду проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами, а также с учетом необходимых направлений. Коррекционная работа с детьми проводилась над исправлениями звукопроизношениями, над формированием фонетического восприятия, сформированностью звуко-слогового анализа, нарушением слоговой структуры слова, совершенствованием слоговой структурой слогов.

В ДООУ работает логопункт, где коррекцию речевого развития получили 691 человек(4-7 лет.). Выпущено 22 детей.

По результатам итоговой диагностики :

- с нормативной речью - 13 человека
 - со значительными улучшениями - 9 человек
 - без улучшений - нет
- Социальное партнерство:**
- Библиотека городская
 - ГИБДД
 - Социальные центры, организации культуры и спорта
 - СОШ №1

Основные формы работы с родителями:

Семья - это первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

сотрудничества с родителями по принципу «педагог - ребенок - родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

1. Организационно - педагогическая:

- консультация для родителей;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- педагогическое просвещение через родительские уголки.

2. Работа с детьми.

- проведение конкурсов, мероприятий.

3. Работа с родителями.

- выступление на родительских собраниях;
- консультация специалистов;
- проведение и участие в досугах, праздниках.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно - воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги детского сада вовлекали членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях. Совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали спортивные праздники. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно - воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

. Создание презентационного имиджа ДОУ.

. Обновление банка данных о семьях.

. Изучение нормативных документов.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого- педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно- консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и г.д.: В ДОУ имеется медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, психологический кабинет, ИЗО - студия, компьютерный кабинет, ботанический кабинет.

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками .

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательноречевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный, художественно - эстетической и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДО.

Воспитательно- образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в ДОУ имеется 9 компьютера, 5 принтера. 1 музыкальный центр, пианино. DVD плеер, 3 сканера..видеокамера, имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Развивающая предметно -пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для успешного решения поставленных задач в нашем дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПин. проведены тематические заседания рабочей группы ДОУ по введению ФГОС ДО, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно - пространственной развивающей среды групп.

Организованная в ДОУ предметно- развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- предметно -развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определенное оборудование: дидактические

материалы, средства, соответствующие психолого- педагогическим особенностям возраста воспитанников.

- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с расширением детского сада на 180 мест в 2015- 2016 и на 50 мест в 2017-2018 учебных годах была приобретена дополнительная мебель: столы, стулья, кровати, мультимедийное оборудование, игровое оборудование, наборы для конструирования, матрасы, подушки, одеяла, постель. Проведено обновление мебели в таких группах как «Колобок», «Буратино», «Чебурашки», «Дельфины». «Теремок». Обновляется и в дальнейшем наполняется развивающая среда по различным зонам.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Проводится систематический инструктаж сотрудников **ГБДОУ**, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности. Отрабатываются действия и правила поведения при ЧС.

Обеспечена противопожарная безопасность:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях детского сада;
- систематический инструктаж сотрудников детского сада, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности.

Проводится профилактика ДТП:

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;

- уголки дорожной безопасности;

Проводится профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников ГБДОУ;
- информационный стенд для родителей.

На входных дверях ДОУ имеются домофон, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает вахтер, ведется внешнее видеонаблюдение охраной.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда, уполномоченный по ГО и ЧС. Предписания контролирующих органов исполняются.

Организация рационального питания детей в ГБДОУ:

Организация питания основана на требованиях СанПиН.

Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо на другое, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация рационального питания детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с перспективным меню.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации,

санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан с соответствием с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и культурная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Соответственно, наша главная задача - обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

М е д и ц и н с к о е о б с л у ж и в а и е

ДОУ обслуживает старшая медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, кабинета врача, изолятора. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

М а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к а я б а з а

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 2014 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТОО ДОУ обеспечено.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря - достаточно, в соответствии с САН Пинами:

Требуется пополнение игрового материала, раздаточного материала,

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

.Проведены ремонтные работы:

. частичный ремонт кафеля в коридорах;

. замена сантехники в санузлах;

. шпаклевка стен и потолков;

. частичный ремонт отопительных труб;

. косметический ремонт прачечной и подвальных помещений;

. восстановление асфальтобетонных покрытий проездов;

. восстановление дорожных и тротуарных бордюров;

. восстановление водоотводных лотков;

. устранение водостока в подвальном помещении;

. восстановление крылец от входных дверей;

Благоустроена территория детского сада.

П о л н о с т ь ю у к о м п л е к т о в а н .

4. Кадровый потенциал

Посещаемость и заболеваемость детей:

Посещаемость:

- средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила: сад-более 96.1%

Заболеваемость (дней на 1 ребенка):

5. Результаты деятельности

Месяц Сад

Февраль 1,5 Март 1,7

Апрель 1,6 Май 0.4

ИТОГО 4,2

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья Кол-во детей

вторая 397
третья 31
Четвертая, пятая О

Детский сад функционируется сравнительно недавно, по за короткий период работы проделана определенная работа.

И апреле месяце 2017 г. в детском саду прошел республиканский мастер - класс на тему «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условия повышения качества образования детей в условиях внедрения ФГОС», приуроченный к 25- летию Республике Ингушетия. Воспитанники и воспитатели детского сада принимали активное участие во всероссийских различных конкурсах, где завоевывали призовые места.

Проводились конкурсы:

- конкурс на лучшее оформление группы;
- лучшая поделка из природного материала;
- конкурс стихов об осени;
- лучшая поделка «Цветы маме»;
- «А ну-ка, мальчики»;
- конкурс стихов и рисунков ко дню матери;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- конкурс по пожарной безопасности;
- конкурс чтецов, рисунков, посвященный «Дню Победы»; - конкурс рисунков по пожарной безопасности;
- «Веселые старты».

Воспитанники детского сада принимали участие в городских мероприятиях:

- Муниципальный конкурс детских стихов, посвященный «Дню 11 победы»;;
- участие в параде, посвященной «Дню Победе»;
- выступление хора детского сада «Горошинки» в городском мероприятии.

активное участие во Всероссийских олимпиадах и форумах, так, например :

- 30 первых мест у воспитанников в 11- Международном дистанционном конкурсе «Старт»;
- 20 первых мест в международном конкурсе детских рисунков «Старт»;
- 3 первых мест в международном конкурсе «Социокультурная практика системы дошкольного образования»;
- 3 первых места в международном конкурсе «Нормы и правила проектирования ООП в соответствии с ФГОС»;
- 1 первое место во всероссийском конкурсе «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС».

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2017 финансовый год).

Структура основных расходов

Вид расхода	Всего средств (тыс.руб)
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Оплата труда,	20160000
Начисления на заработную плату	
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	50000
Коммунальные услуги	1684320
Работы, услуги по содержанию имущества	101008

Внебюджетная деятельность: Нет

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год показал, что в целом результаты удовлетворительный.

7.Заключение.
Перспективы и планы развития

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС **ДО.**
3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОО и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОО укомплектовано кадрами.

Перспективы развития:

1. Продолжать построение работы ДОО, реализовывая образовательные программы с учетом ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для повышения качества воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 состояние помещений ДОО и территории ДОО

Задачи ДОО на следующий год:

1. Создание организационно - методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностной здорового образа жизни.
3. Развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Дальнейшее внедрение информационно- коммуникативных технологий в воспитательно - образовательную и методическую работу ДОО.
7. Повышение квалификации педагогических работников ДОО.
8. Создание и внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с семьями воспитанников с целью эффективного взаимодействия детского сада и родителей.
9. Знакомить детей с родным Ингушским краем: его самобытной культурой, богатыми народными традициями через проведения народных игр, фольклорных праздников, специальной образовательной деятельности по ознакомлению.